

Møde i skolebestyrelsen kl. 17.30
Mødeleder: Marie Referent: Marie
Deltagere: Emil, Kathrine, Kathrine, Jesper, Marlene, Gitte, Ditte, Marie
Fraværende: Hans, Stefan, Anne, Steen, Rasmus
O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning

Referat skolebestyrelsesmøde d. 18/6 2026

Tid	Punkt	O/D/ B	Referat
17.30 - 17.45	Konstituering af den nye skolebestyrelse	B	Forperson: Rasmus Næst-forperson: Kathrine L
17:45 - 18:15	Tilkendegivelse vedrørende mulig afprøvning af lokal udskoling	O/D	<p>1. Hvilke fordele og potentialer ser I ved forsøg med udskoling på landsbyskoler?</p> <ul style="list-style-type: none"> - At klasserne ikke blandes - Medarbejderne bruger meget tid og energi i sammenlægningsprocessen. - At nogle elever trives bedst i at blive i kendte omgivelser. - Hvis projektet ophører, hvilken proces sættes så i værk for at værne om eleverne og medarbejderne? <p>2. Hvilke ulemper og opmærksomhedspunkter ser I ved forsøg med udskoling på landsbyskoler?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det faglige miljø. Der er flere små fag i udskoling, som kræver linjefagsuddannede faglærere. Der bliver begrænsede muligheder for faglig sparring med andre linjefagsuddannede. Rekruttering, hvilket allerede til tider kan være en udfordring. - Det sociale. Mange unge er klar til at opleve noget nyt og større, når de bliver teenagere. En klasse på få elever, er ikke nødvendigvis det bedste. - Økonomi. Der skal findes besparelser på driften i 2027. Det vil være dyrere

			<p>pr. elev, hvis forsøget gennemføres. Påvirkning af forsøgsordning med skolemad.</p> <p>Nuværende 5. og 6. årgang søger hinanden på tværs af Søh/Vig, når de er afsted til fælleskommunale arrangementer.</p> <p>3. Øvrige kommentarer</p> <p>Husk, at der stadig er elever i Vigersteds distrikt, som skal med bussen fra Jystrup-siden af Roskildevej.</p>
18:15 - 18:30	Skolekort fra Borup	O/D/ B	<p>Skolebestyrelsen bakker op om, at skolen køber Skolekort til HT-området. Bestyrelsen ser det ikke som en udfordring, at der bliver afgang fra Borup station i stedet for Ringsted Station.</p>
18:30 - 18:45	Pause		
18:45 - 20:00	Evaluering af skolebestyrelsens arbejde, samt planlægning af det fremtidige.	O/D/ B	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal vi være stolte af i skolebestyrelsens arbejde det seneste år? <ul style="list-style-type: none"> - Møde med forældrerådene - Visionsarbejdet • Hvad skal vi stoppe med, starte på eller gøre mere af? <ul style="list-style-type: none"> - Færre holdningssamtaler, mere handling - Elevrådet tættere på bestyrelsen. Det kan både være elevrådsmedlemmer på skolebestyrelsesmøder, men også gerne bestyrelsesmedlemmer på elevrådsmøder. Når elevrådet deltager på bestyrelsesmøder, kan den del af mødet foregå i et klasselokale. Bestyrelsen laver oplæg/inviterer til drøftelser/præsenterer emner, som de gerne vil have elevernes input til. - Stoppe med orienteringspunkter på bestyrelsesmøder.

			<ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde og erfaringsudveksling med andre skolebestyrelser - Gerne flere besøg fra skolens forskellige afdelinger, så det bliver nemmere at føre tilsyn med bestyrelsens principper – fx et møde om året med besøg fra hver afdeling. Fx som et planlægningspunkt på det første bestyrelsesmøde. • Hvad er de vigtigste mål, vi ønsker at sætte for skolebestyrelsens arbejde i næste skoleår? <ul style="list-style-type: none"> - Mere elevrådsinvolvering - Flere besøg direkte fra afdelinger - Genopfriskning af principper - Orientering/involvering ift. beslutningen om forsøg med overbygning - At lave landsby sammen – at huske at involvere • Hvilken mødefrekvens skal vi have til næste skoleår omkring henholdsvis de fysiske møder og de virtuelle møder? Hvor lange skal møderne være? Og er der ønsker til særlige ugedage? <p>Beslutning: 8 møder på rullende dage + 2x Skoleforum 2-3 timer, afhængig af dagsordenens længde med mødestart kl. 17.30.</p> <p><i>Rasmus kommentarer inden mødet: synes bedst om fysiske møder, fordi dialogmøder er der, hvor bestyrelsen fungerer bedst. Teams-møder kan noget andet. Tidsrum: fra kl. 17.</i></p>
20:00 - 20:15	Tilbage melding national trivselsmåling	O	Der er lavet to rapporter: 0.-3. Kl. og 4.-9. kl.

		<p>Der er en del fra 1.-3. som ikke føler de har medindflydelse i undervisningen. Vi skal hjælpe eleverne med at blive opmærksom på, hvornår de faktisk har medindflydelse.</p> <p>Pigerne trives bedst i de små klasser, hvor det skifter i udskoling, hvor flere bliver udfordret. Dette er omvendt for drengene.</p> <p>Hvornår vil vi arbejde med det i afdelingerne: Vi taler om den før sommerferien for at have det med i skoleårets planlægning. Status to gange om året. Opstartsindsats og efter nytår.</p> <p>Trivselskommissionen er udkommet med en Pixi-bog, som måske er værd at kigge nærmere på som bestyrelsen.</p>
20:15 - 20:30	Evt.	<p>Orientering om ansættelser</p> <p>Eksamener</p>