

Møde i skolebestyrelsen på Vigersted Skole mandag d. 5/10-26 kl. 17.30-20.00
Mødeleder: Emil Referent: Niclas
Deltagere: Kathrine H., Kathrine L., Jesper, Emil, Ditte, Pernille, Niclas, Marie
Fraværende: Rasmus, Stefan, Anne
O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning

Tid	Punkt	O/D/B	Referat
17:30	Godkendelse af dagsorden Er der punkter til eventuelt?	B	Godkendt Under eventuelt tilføjes BTU med fokus på svarprocent Kort til bestyrelsen på Søholm
17:35 - 18:30	- Budgetaftale. Generel opfølgning på aftalen og et særligt fokus på aftalen om forsøg med udskoling. Hvad ved vi? Hvad afventer vi afklaring på? Afledt af det sidste: Udbygning i Kværkeby. Hvilke idéer har bestyrelsen til at støtte op om rekruttering af familier og elever til Vigersted Skole?	O/D/B	- Budgetaftale. Generel opfølgning på aftalen og et særligt fokus på aftalen om forsøg med udskoling. Hvad ved vi? Hvad afventer vi afklaring på? Afledt af det sidste: Udbygning i Kværkeby. Hvilke idéer har bestyrelsen til at støtte op om rekruttering af familier og elever til Vigersted Skole? Ledelsen orienterer om budgetaftalen 2027-2030 på skoleområdet. Det fremgår bl.a., at Bloomsights udfases, at der arbejdes med en mulig udvidelse af samspansningsordningen, at budgettet til læringsfestival reduceres, og at den pædagogiske taskforce reduceres fra 3 til 2 årsværk. Der orienteres om arbejdet med en ny tildelingsmodel for skolernes økonomi. Den nuværende model beskrives som kompleks, og en ny model forventes at træde i kraft 1. januar 2028. Bestyrelsen bakker op om ønsket om en mere enkel og gennemskuelig model. - Ledelsen orienterer desuden om, at der er afsat 10 mio. kr. til undervisningsfaciliteter på folkeskolerne. Vigersted Skole forventes at modtage ca. 844.000 kr.

			- Bestyrelsen drøfter fordelingsmodellen og peger på, at elevtal ikke nødvendigvis afspejler behovet ved fx renovering af faglokaler. Muligheden for fondsansøgninger nævnes. - Om forsøget med udskoling orienteres der om, at der er afsat knap 11 mio. kr. til etablering i Jystrup og Gyrstinge. 7. klasse starter fra skoleåret 2027/28, og 8. og 9. klasse indføres efterfølgende. Der nedsættes en styregruppe, og forsøget evalueres efter fire år. Bestyrelsen drøfter konsekvenserne for Vigersted Skole og peger på behovet for at styrke fortællingen om skolens udskoling og samlede tilbud. I forlængelse heraf drøftes udbygningen i Kværkeby og behovet for en mere strategisk kommunikationsindsats over for nye familier. Det aftales, at Kathrine L og Marie arbejder videre med et oplæg til kommunikationsindsats. Emil bidrager med opsætning i Publi, når indholdet er afklaret. Punktet tages op igen på et kommende møde
18:30 - 18:50	- Karakterer. Præsentation af sommerens resultater. Data – analyse – indsats – evaluering – forventet udvikling på nuværende 9. årgang	O	Præsentation af sommerens resultater. Data – analyse – indsats – evaluering – forventet udvikling på nuværende 9. årgang O Ledelsen præsenterer sommerens karakterresultater. Skolen er samlet gået tilbage, men ligger bedre i dansk og matematik end i 2024. Det samlede gennemsnit påvirkes af ændringer i engelskprøven, mens skolen fortsat ligger stærkt i den fællesfaglige naturfagsprøve. Ledelsen orienterer om det systematiske arbejde med dataark i udskoling. Elevernes resultater følges løbende, og der afholdes datamøder flere gange årligt med lærere, ledelse og vejledere. På baggrund heraf iværksættes målrettede indsatser, herunder individuelle opgavehæfter og faglige boostforløb. Bestyrelsen drøfter resultaterne og peger på, at skolens løfteevne også er

			vigtig at fremhæve, herunder de faglige fremskridt eleverne opnår undervejs.
18:50 - 19:00	Pause		
19:00 - 19.45	- Pisa-undersøgelse. Orientering om hvad skolen tænker om undersøgelsen, og herefter drøftelse om bestyrelsens perspektiver	O/D	Orientering om hvad skolen tænker om undersøgelsen, og herefter drøftelse om bestyrelsens perspektiver O/D Ledelsen orienterer om hovedresultaterne fra PISA-undersøgelsen, hvor danske elevers resultater i læsning, matematik og naturfag er faldet. Det fremhæves, at udviklingen også ses i mange andre vestlige lande, og at Danmark ligger omkring OECD-gennemsnittet. Ledelsen peger på, at skolen allerede arbejder med relevante indsatser gennem læsestrategi, værktøjsstrategi og arbejdet med deltagelsesmuligheder i de almindelige fællesskaber. Bestyrelsen drøfter betydningen af digitale medier, koncentration, søvn og vaner i hjemmet. Der peges på, at udfordringerne ikke alene kan forklares med forhold i skolen, og at samarbejdet med hjemmene er vigtigt, men også vanskeligt. Bestyrelsen drøfter desuden læsning som et fælles ansvar mellem skole og hjem, herunder betydningen af daglig læsning. Det aftales, at læsning og samarbejde med hjemmene tages op på et kommende møde.
19:45 - 19:55	Møder i bestyrelsen. Møderækken for næste år laves om/bedre. Invitation til næste Skoleforum	O	Ledelsen bemærker, at møderækken i år er kommet sent i gang, og at planlægningen næste år skal tilrettelægges bedre. Det fremhæves som en fordel, at mødedatoerne udsendes samlet.
19:55	Evt.	O	Bestyrelsen drøfter d. 22/10. Rasmus, Anne og Jesper deltager, Emil deltager i første del, og Kathrine H melder tilbage efter mødet. Ledelsen undersøger, om en medarbejderrepræsentant kan deltage.

			Bestyrelsen drøfter et forslag om at sende en hilsen til Søholmskolens bestyrelse i anledning af beslutningen om udskoling. Der træffes beslutning om ikke at sende en skriftlig hilsen. Marie hilser Flemming fra bestyrelsen ved lejlighed Der orienteres om svarprocenten i brugertrivselsundersøgelsen (BTU), som på mødetidspunktet er 12,3 % svarende til 62 besvarelser ud af 504 mulige. Bestyrelsen drøfter behovet for påmindelser og tydelig kommunikation om undersøgelsens betydning. Der orienteres om opfølgning på malerarbejde ved den nye væg ved kontoret samt om etableringen af et nyt bålhus ved A-husets legeplads.
-	Tak for i dag	O	