

A-huset på Vigersted Skole

A-huset på Vigersted skole er Ringsted Kommunes specialpædagogiske tilbud til normaltbegavede børn med Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF) og evt. tilstødende gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Tilbuddet i A-huset er organiseret som et sammenhængende og specialiseret undervisnings- og fritidstilbud, hvor de daglige aktiviteter er tilrettelagt ud fra enslydende pædagogiske principper.

Tilbuddet er fordelt i elevgrupper fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §20.2 (skoletilbud)
Folkeskolelovens §3.4 (SFO)

Beliggenhed og fysiske rammer

Vigersted Skole er en mindre landsbyskole med 250 elever fra begynderklasse til 9. klasse. Skolen ligger 7 km. nord for Ringsted.

A-huset har lokaler dels på selve distriktsskolen, dels i "den gamle inspektørbolig" på Snekkerupvej, der grænser direkte op til skolen. Det er sådan, at der pt. er et igangværende byggeri, som skal resultere i, at alle undervisningsgrupper i A-huset, skal samles i en afdeling på distriktsskolen. Vi håber på at kunne tage de nye lokaler i brug, ultimo 2018. Det vil betyde, at vi ikke længere skal benytte den "gamle inspektørbolig".

Målgruppe

A-huset tilbyder undervisning og fritidstilbud til elever med forstyrrelser inden for det autistiske spektrum. AutismeSpektrum Forstyrrelser (ASF).

ASF forstås som forskellige grader af den samme grundlæggende biologiske og neurologiske udviklingsforstyrrelse, hvor hovedsymptomet er, at personen har vanskeligheder med socialt samvær og kontakt til andre mennesker.

Inden for ASF er der forskellige grader af funktionsnedsættelse og intellektuel formåen, men målgruppen i A-huset er elever, der i et vist omfang kan honorere de faglige krav, der stilles i folkeskolen.

Eleverne vil typisk have vanskeligheder inden for områderne: socialt samspil, kommunikations- og forestillingsevne. Eleverne kan sædvanligvis indgå i gensidigt socialt samspil og anvende forskellige kommunikationsmønstre, men omfang og kvalitet vil være ringere.

Eleverne vil desuden ofte have et begrænset, stereotyp, bestandigt gentaget repertoire af interesser og aktiviteter.

Eleverne har i udpræget grad problemer med at danne overblik, at forstå sammenhænge og i det hele taget med at knytte erfaringer sammen til meningsfulde helheder.

A-husets praksis

Det specialpædagogiske tilbud er organiseret som et undervisningstilbud for alle på 35 ugentlige lektioner. Hertil er det muligt at tilkøbe såvel morgen SFO samt eftermiddags SFO og dertil hørende SFO i ferierne.

Det specialpædagogiske tilbud tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, interesser og kognitive stil.

Grundlaget for det daglige arbejde er derfor den individuelle elevplan.

Den individuelle elevplan

Der udarbejdes en individuel elevplan (handleplan) for alle elever der indeholder:

Redegørelse og status for elevens forudsætninger samt oversigt over elevens aktuelle udvikling og mål for det fremtidige arbejde på såvel det faglige område, som omkring de vanskeligheder der er forbundet med ASF.

Elevplanen evalueres og justeres løbende og tages op til drøftelse mindst 2 gange årligt ved elevkonferencer og skole/hjemsamtaler.

I den individuelle elevplan fastlægges og prioriteres undervisningens indhold, som kan svare til elevens klassetrin, men også være på et niveau, hvor der er tale om udvikling og træning af forudsætninger for at lære ("lære at lære").

Den individuelle elevplan indeholder altid målbeskrivelser for de sociale kompetencer m.m.

Tilrettelæggelsen af det daglige arbejde

Hver elev har sit individuelle dags/ugeskema.

Igennem systematisk tydeliggørelse og strukturering af de fysiske omgivelser, tid, indhold og krav, øges muligheden for at eleverne kan tilegne sig ny viden og nye færdigheder.

Indsatsen tilstræber at skabe helhed, overskuelighed og forudsigelighed i et meget struktureret miljø for at hjælpe disse elever, der har behov for ydre styring, regel- og strategiindlæring.

Den specialpædagogiske indsats tilrettelægges og gennemføres af et tværfagligt team bestående af lærere og pædagoger.

Til hver elevgruppe på 5 – 8 elever er der tilknyttet mindst 2 lærere og 2 pædagoger. Afhængig af den planlagte aktivitet arbejder én eller flere medarbejdere i gruppen ad gangen.

A-husets specialpædagogiske aktiviteter

A-husets tilbud er organiseret med en sammenhæng mellem undervisning og socialpædagogiske aktiviteter. Alt er tilrettelagt ud fra enslydende pædagogiske principper.

Det specialpædagogiske tilbud er tilrettelagt ud fra følgende forståelse:

- Hos elever med ASF er der stor variation i grader af udviklingsforstyrrelsen, og der er derfor behov for høj grad af individualisering
- En forstyrrelse inden for ASF skal primært ses som et socialt handicap
- Elever med ASF har svært ved at danne sig et overblik og helheder

- Skift i løbet af dagen mht. til fysiske rammer, personale og arbejdsmetodikker virker forvirrende på disse elever

Det specialpædagogiske tilbud skal endvidere:

- Tage udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer og interesser
- Tage udgangspunkt i elevens kognitive stil
- Skabe meningsfyldt undervisning og hjælpe eleven med at forstå årsager og sammenhænge

Det er vigtigt, at både elever og forældre oplever tilbuddet som sammenhængende og koordineret.

Den opdeling i en skoledel og en fritidsdel der er i A-huset, forsøger vi at gøre så meningsfuld som muligt og så lidt forstyrrende.

Det er samme personalegruppe, samme fysiske rammer, samme pædagogiske metoder og strategier som vi håber på vil mindske unødvendige vanskeligheder for vores elever.

Forældresamarbejde

Et tæt og gensidigt forældresamarbejde er meget vigtigt for såvel skole som forældre; men ekstremt vigtigt for eleverne.

Eleverne har brug for at vide, at skole og hjem er enige, og begge parter vil det bedste for den enkelte.

Der afholdes 3 forældremøder årligt, hvoraf det ene er for det samlede A-hus ofte med en oplægsholder udefra.

Derudover er der 3 årlige skole/hjem-samtaler.

Det er klasselæreren og primærpædagogen, der har det daglige samarbejde med hjemmene.

Forældrene er desuden velkomne til at kontakte A-huset, hvis og når der er behov for det.

Personale

Der er min. 2 lærere og 2 pædagoger tilknyttet i hver børnegruppe, bestående af indtil 8 børn.

Alle personaler i A-huset har et stort kendskab til ASF og tilstedende forstyrrelser. Alle er under fortløbende uddannelse for at tilegne sig den nyeste viden.

A-huset har en afdelingsleder, som er ansvarlig for den daglige administrative og pædagogiske ledelse af tilbuddet.

Der er tilknyttet psykologer til A-huset.

Inklusion i distriktsskolens klasser

Når det vurderes, at en elev vil have gavn af at være i en almindelig klasse i et eller flere fag, inkluderes eleven i en klasse på et passende klassetrin, eller i større eller mindre forløb i klasserne som f.eks. temauger m.m.

Inklusionen kan foregå på forskellig vis:

- Fulgt undervisning (eleven følger den distriktsklasses undervisning, med deltagelse af en medarbejder fra A-huset, som er på hele klassen.)
- Inklusion med støtte (hjælp i opstarten, ved gruppearbejde, ved lektier el. lign.)
- Inklusion alene (eleven følger den distriktsklasses undervisning i et eller flere fag – der støttes op efterfølgende i A-huset)

Der kan ligeledes være tale om inklusion i distriktsskoles SFO, i enkelte aktiviteter, dage eller perioder.

Udskoling

En af A-husets vigtige opgaver er elevernes udslusning fra skolen.

A-huset forsøger at etablere udvidet uddannelses- og erhvervsorientering, især med hensyn til praktik på forskellig vis. Det kan være: studiepraktik, praktik på en efterskole, praktik på beskyttede værksteder eller ganske almindelig erhvervspraktik, blot i udvidet form (evt. længere perioder eller flere gange).

Desuden kan der tilrettelægges ét eller flere brobygningsforløb på 8 - 10. klassetrin.

Transport

Transport til og fra A-huset betales af hjemkommunen.

Gældende kørselsordning administreres pt af:
Egons minibusser A/S

Elever som bor i geografisk nærhed, køres med samme vogn. Det tilstræbes at ingen elever sidder i vognen mere end en time og femten minutter.

Vi tilstræber at gøre eleverne så livsduelige som muligt, her er transporten ligeledes en vigtig del. Dvs. at vi øver eleverne i at være selvtransporterende, hvilket begynder når vi i samarbejde med forældrene vurderer, at de er klar til det

Visitering og revisitering

Børn fra Ringsted kommune visiteres til A-huset via et visitationsudvalg.

Børn fra andre kommuner henvises af PPR og sagsbehandler og der skal foreligge en grundig og tværfaglig (lægelig, psykologisk og pædagogisk) udredning. Udredningen skal konkludere, at der er tale om en forstyrrelse indenfor det autistiske spektrum.

Afdelingslederen vurderer sagen, evt. suppleret med et besøg i elevens nuværende foranstaltning.

Der afholdes et visiteringsmøde med deltagelse af forældre, repræsentanter fra henvisende myndighed, evt. modtagende medarbejdere på skolen samt afdelingsleder.

Såfremt A-huset har mulighed for at modtage eleven træffer henvisende myndighed, i samråd med forældrene, den endelige beslutning vedr. visitering til A-huset.

Revisitering: Hvert år revurderes alle børn i samarbejde med forældre, PPR, visitationsudvalg og barnets

distriktsskoleleder, om det forsat er udviklende for den enkelte at gå i A-huset.

Øvrige tilbud i A-huset

Ud over A-husets kerneydelse - Det specialpædagogiske tilbud (specialundervisning og specialpædagogisk fritidstilbud) har A-huset udviklet et klubtilbud til børn med ASF:

- A-klub, et ungdomsklubtilbud for unge mellem 12 og 18 år med ASF, 2 gange månedligt

Der skal betales særskilt for denne ydelse. Forældre kan ansøge hjemkommunens socialforvaltning om økonomisk støtte.

A-huset, Vigersted Skole
Ågerupvej 1
4100 Ringsted
57 62 76 00

Afdelingsleder for A-huset
Lisbeth Poulsen
57 62 76 33/31 62 76 33
lipo@ringsted.dk