

Møde i skolebestyrelsen

Dato: Torsdag d. 28. november 2024

Tidspunkt: Kl. 17:30-19.30

Lokation: Søholmskolen, Skjoldenæsvej 70, 4174 Jystrup Midtsjælland

Mødeleder: Asger Kjørnæs Aabel

Referent: Ann Sabroe

Vigersted Skole

Deltagere (Vigersted)	Rolle	Tilstede
Marlene Møller Holm	Forperson, Forældrerepræsentant	-
Jesper Sander Boeskov	Næst-forperson, Forældrerepræsentant	-
Emil Ellekrog Zeuthen	Forældrerepræsentant	x
Bettina Dittmer Nielsen	Forældrerepræsentant	x
Anne Zacho Boye	Forældrerepræsentant	
Rasmus Emil Jürs Johnsen	Forældrerepræsentant	-
Steen Krogsdahl	Forældrerepræsentant	x
Maria Galberg Nees	Forældrerepræsentant	x
Hans Peter Stokholm	Viceskoleleder	x
Marie Schomann	Skoleleder	x
Ditte Clement Tarp Roholt	Medarbejderrepræsentant	x
Dennis Brinchmann Rasmussen	Medarbejderrepræsentant	x
Amy Wolf Martins	Elevrådsrepræsentant	-
Niklas Christoffer Aagaard Nielsen	Elevrådsrepræsentant	-

Søholmskolen

Deltagere (Søholm)	Rolle	Tilstede
Asger Kjørnæs Aabel	Forperson, Forældrerepræsentant	x
Louise Frimann Jensen	Næst-forperson, Forældrerepræsentant	-
Line Engel Hüttig	Forældrerepræsentant	x
Brian Nielsen Degn	Forældrerepræsentant	x
Helga Gram Thomas Terp	Forældrerepræsentant	-
Kathrine Lundsgaard	Forældrerepræsentant	x
Julie Rylander-Petersen	Forældrerepræsentant	x
Mette Lind Pihl	Medarbejder	x

Louise Astrup Nielsen	Medarbejder	x
Flemming Waldemar Johansen	Skoleleder	x
Ann Sabroe	Indskolingsleder	x
Ida Antonia Lund Ludwig	Elevrådsrepræsentant	-
Samuel Laghetto	Elevrådsrepræsentant	-
O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning Referent: Ann Sabroe, afdelingsleder Søholmskolen		

Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Tid	Punkt	O/D/B	Referat
17:30 - 17:35	Velkommen og godkendelse af dagsorden v/Søholm	B	
17:35 – 17:50	Rundvisning på Søholmskolen	O	
17:50 – 18:05	Opstart på Vigersted Skole To elever beretter om skiftet fra Søholmskolen til Vigersted Skole	O	Videohilsen fra elevrådsrepræsentanter: Alfred og Romeo fra 7. klasse er fortsat med deres egne klassekammerater. I den første tid var det meget fedt at man fik lang tid til at lære hinanden at kende. Skolerejse til Århus med den anden klasse var godt. Den største udfordring var at man ikke kendte stedet og skemaerne så godt. Man var den ældste klasse på Søholm og så blev man de yngste i udskoling. Ift at få nye venner har man bare holdt sig til dem der går i klassen. Vi kan godt lide de andre men vi taler ikke så meget med dem. Det kunne være godt at blande lidt så man kunne lære lidt flere

			at kende. Den bedste oplevelse indtil nu har været skolerejsen fordi vi hyggede os en masse. William og Nicklas fra 8. klasse: Den første periode var meget fed – man lærte nye mennesker at kende over to uger. Det var godt at være på lejr tur. Den største udfordring har været at få nye lærere og nye klassekammerater. Det har været fedt fordi vi nu har det her fællesskab og kan have det sjovt sammen. Der er flere nye venner og det er noget af det bedste. Da vi fik at vide, at vi skulle over på en ny skole var det lidt underligt – men det var ikke så slemt. Det er ikke farligt, at møde nye mennesker.
18:05 – 18:20	Udskoling på Søholmskolen v/Asger Kort oplæg om baggrunden for ønsket om udskoling på Søholmskolen, samt status på processen.	O/D	UFU har besøgt Søholmskolen, for at tale om overbygning på Søholmskolen. Asger gennemgik (i et kortere format) de slides der blev vist til udvalget. 59 husstande har startet en styregruppe der arbejder for udskoling på Søholmskolen. Efterfølgende er Skolebestyrelsen på Søholmskolen blevet en del af denne gruppe. Man ønsker overbygning fordi det ville styrke fællesskabet i byen. Der er stor vækst i Jystrup og Børmenes Hus (daginst.) får flere og flere børn. Når 6. klasse skal vælge skoler, vælger de tre forskellige skoler (typisk, Osted Friskole, Alindelille

			og Vigersted)...og det betyder at man ikke får et tæt ungdomsfællesskab i byen. Siden 2020 har der været en elevstigning på 25% og det forventes at elevudviklingen fortsat vil ligge højt. 90% af adspurgte forældre ville tilvælge Søholmskolen som overbygningsskole. I Ringsted ligger fravalget af folkeskolen på over 30% - det ønskes at nedbringe dét tal. Det har været italesat at man kunne etablere en ungdomsklub, men der har ikke været kræfter til det. Lige nu er det ikke muligt da de unge er spredt på forskellige skoler. Der udtrykkes forståelse for at forældre i Jystrup ønsker at deres børn kan fortsætte t.o.m. 9. klasse. Det er vigtigt at vi som bestyrelser/skoler er opmærksomme på overgangen. Status på processen er, at der lige nu ligger et arbejde i forvaltningen/byrådet ift konsekvensberegningen. Der er møde i UFU den 9. dec.
18:20 – 18:25	Pause		
18:25 – 18:55	Opfølgning på forældremøde v/Marie	O/D	Fravær 4,98% i udskolingen. Fraværet dækkes med kendte

Marie giver en status på følgende: - Vikarforbrug - Karakterer - Trivsel - Handleveje ved uacceptabel elevadfærd Der er efterfølgende mulighed for dialog herom.	voksne (fx en lærer der har coTeaching). Der er primært to vikarer der bruges – begge er ved/skal læse til lærer. I indeværende skoleår har der været to opsigelser i udskolingen (sidste år samme tid var der 5 der havde sagt op). Der er i år et samarbejde med pædagogisk taskforce i kommunen, så de voksne klædes bedre på. Der er en anden stemning i udskolingen. Det mærkes i både fællesrum og på bibliotek. Opsigelser sidste år, lønning til afgående viceskoleleder gør at Vigersted økonomisk har været nødsaget til at reducere i personalegruppen. Personalegruppen har selv udtrykt ønske om at besparelsen skulle effektueres hurtigst muligt. En forælder udtrykker at det ikke mærkes at der er besparelser – man mærker en markant positiv ændring efter den nye ledelse er tiltrådt. Sommerens afgangresultater lå på 6,0 (gennemsnittet i obligatoriske prøver). Tallene fra stil (cirkeldiagram over andel elever der opnår mindst 2 i dansk eller matematik) stemmer ikke overens med det faktiske. Tager man højde for de socioøkonomiske faktorer, så
---	---

		ligger elevernes resultater som forventet. Lærernes vurderinger (standpunkt) ligger sidste år meget tæt på eksamensresultaterne. Der er stor forskel på årgangene, men selvfølgelig ligger der også noget i den måde der arbejdes på. Der er stor fokus på at flytte børnenes resultater positivt fra 8. til 9. klasse. Der er en "slutspurt" og det opleves at elever er mere modtagelige hen mod eksamener. Der tilbydes vejledning fra Ringsted Kommunes læsekonsulent til forældre i 9. klasse ift støtte til deres barns læsning. Der har været tilbudt valghold i dansk og matematik også i samarbejde med konsulenten fra Ringsted Kommune. Mange ressourcestærke familier tilvælger fri- og privatskoler – dét smitter af på resultaterne. I Bloomsight viser elevtrivslen på 6 områder: Læringsmiljø, digitale medier, fysiske omgivelser, læring, samarbejde og personligt. Det ser godt ud, men der er bestemt også noget at arbejde videre med. I hverdagens konflikter er det den voksne der oplever konflikten, som følger den til ende. Gerne i samarbejde med
--	--	--

		kendte voksne. Børnene er vant til, at de også kan gå til ledelsen. Løsninger på konflikter sker i samarbejde med børnene, så de føler, at de voksne vil dem det godt. Ledelsen har faste samtaler med elever hver uge (hvis det ønskes), hvor der tales om mål og hvordan de kan lykkes. Det er en proces og træner indre styring. I perioder har der været stor elevtilgang og skolens ledelse har tidligere sagt ja til at indskrive alle elever – også dem der har noget med i bagagen. Nu er der særligt fokus på dels at man laver aftaler med elever der starter (hvad skal de blive bedre til) – og der er også en opmærksomhed på at nye ansatte har kompetencer på det specialpædagogiske område. Alt er ikke længere tilladt på Vigersted skole – der er højere forventninger til børnene.
18:55 – 19:25	Samarbejdet mellem Søholm og Vigersted Skole Drøftelse af hvad vi hver især kan gøre for at styrke samarbejdet, og "den gode historie".	D Hvad tænker Vigersted Skolebestyrelse om samarbejdet?: Det er godt at der er startet et samarbejde. Børnene hjemme italesætter at det er rart at fx være på besøg på 2. årgang. Gerne flere møder/mere samarbejde. For første gang har man i år ladet Søholmskolens 6. årgang

		fortsætte som hel klasse. Det er planen, at det fortsætter igen til næste år, hvorefter denne model evalueres. Der er fordele og ulemper for begge modeller. Hvilke initiativer er der ift. overgangen: Der er lavet forskellige samarbejdsflader for børnene. Der er et Åbent Hus-arrangement i januar. Vi har på nogle årgange oplevet "mere konflikt end kærlighed" mellem børnene, så det vil være en fordel hvis samarbejdet og årgangene styrkes. Også blandt de voksne. Det kan hurtigt blive rigtigt svært at starte et nyt sted – både som barn og forælder. 2. klasse på Søholmskolen har været på besøg på Vigersted og fortællingen er, at det var meget positivt. Mere af det tak😊 Et supplement til dét kunne være at indrage forældre efterfølgende i en opfølgende udstilling og snak på tværs. Det som Søholmskolens Bestyrelse hører fra forældrene (baseret på konkrete oplevelser) handler ikke om småproblemer. Det er vigtigt at vi sammen får ændret på disse oplevelser. Som Skolebestyrelse kan man føre
--	--	---

		tilsyn med fx principper. Antallet af elever fra Søholmskolen der går i 9. klasse på Vigersted skifter meget – sidste år 1 elev i år 10-11 stykker. Der er lignende eksempler fra tidligere skoleår. Forældre fra Søholmskolen kan blive skræmte at de tal. På Søholmskolen er Skolebestyrelsen med på forældremøder i alle klasser – så man som bestyrelsesmedlem har en aktiv rolle og har fingeren på pulsen. Der skal lægges meget energi og kræfter i at nye børn og forældre skal føle sig velkomne. Der skal mange besøg til, før man har noget der ligner en relation. Det er logisk at børn og forældre ikke "bare" føler sig velkomne. Intentionerne er gode men det er svært og vi skal alle være realistiske. Det kræver at der laves nogle aftaler, hvor der kan tages nogle beslutninger (som Skolebestyrelsen kan føre tilsyn med). Der er en oplevelse af at forældre på Søholmskolen fortæller om dårlige oplevelser på Vigersted Skole – nærmest allerede når de starter i 0. klasse. Det er nok, et godt træk at lade eleverne fra Søholmskolen blive
--	--	---

			sammen når de starter i 7. klasse. Jo mere børnene er sammen – desto bedre fællesskaber. Og måske opdager de, at de ikke er så forskellige. Et sted at starte kunne være at se på "Princip for overgangen til 7. klasse" sammen i de to bestyrelser.
19:25 - 19:30	Tak for i dag	O	Der aftales et nyt møde primo 2025.