

Handleplan → Politiske mål ↓	Mål	Tegn	Tiltag	Opfølgning
Fagligt	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever har en progression i deres faglige standpunkt • Vi vil hæve karakterniveauet for den øverste tredjedel • Karaktergennemsnittet i dansk og matematik øges fra år til år • Min. Karakteren 2 i alle eksamensfag • Progression for den enkelte elev i gennemførte tests på relevant klassetrin (Ex. F1, F2 og nationaltest) • Mindske tab af viden, kompetencer og relationer i overgange (se også tiltag om intro) 	<ul style="list-style-type: none"> • En mere sammenhængende dag • Samlæsning af relevante fag • Elevernes (lovlige og ulovlige) fravær mindskes • Eleverne oplever, at timerne er spændende • Eleverne udtrykker, at de lærer noget, når de har elevsamtaler. • Elevernes medinddragelse af timerne/emnerne øges. • Fagligheden er synlig i undervisningsrummet • Elevernes produkter udstilles kontinuerligt • Eleverne oplever en tryk overgang fagligt såvel som socialt • Forældrene oplever sig involveret og godt orienteret. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal indgå kreativ, praktisk-musiske og eksperimenterende elementer og perioder gennem skoleåret. Der fastlægges planlægningsmøder hver mandag i 2 timer. • Porte-folie i alle fag med henblik på understøttelse af kompetencer og til brug ved skolehjemsamtaler • "Rød tråd" for Fælles Mål 0.-9. klasse – og fokus på at eleverne kan at anvende, analysere, vurdere og perspektivere deres viden og færdigheder • Særlig fokus på ny tilflyttede elever, deres faglige niveau og udfordringer. • Opdeling 0.-5.klasse • 6.-9. klasse • Holddeling på tværs af årgange • Elevsamtaler med fokus på læringsudbytte. Skabeloner målrettet aldersgrupperne. • Lektier/hjemmeopgaver. Lektiepolitik – gentænkes og tages op i skolebestyrelsen og LMU • Skoledagen organiseres så den har få skift i forhold til fag og 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse af ledelsen til teammøder/afdelingsmøder med. • 2 x klassekonference pr. år: Datagrundlag, nationale tests, trivselsmåling, BTU, klasserumsledelse, elevfravær, kommunale testplan for dan. Og mat. August og januar • Tæt samarbejde med vejledere. • Kompetenceudvikling/ledelse og vejledere

			<p>personaler, mhp. at skabe en bedre sammenhæng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreinvolvering, forældrenes støtte til egen børns læring – fagforældredage samt kvalificere kommunikationen til forældrene • Plan for dysleksivenlig skole 	
Trivsel	<ul style="list-style-type: none"> • Målet er en kulturændring, så skolen har et ressourceorienteret menneskesyn. Det specifikke mål er, at trivselsindikatoren ”støtte og inspiration” skal ligge på 65%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan se mening i undervisningen og er motiveret for læring ved, at de og lærerne giver udtryk for et øget engagement og deltagelse. • Balanceret og varieret skoledag • Særligt tilrettelagt undervisningsforløb/skolegang for elever, der f.eks. profiterer af en mere praktisk/musisk skoledag 	<ul style="list-style-type: none"> • Opkvalificering af elevrådet – og inddragelse • Inddragelse af specialpædagogisk kompetence fra A-huset samt psykolog • Hyttetur for 3.klasse • Introforløb for kommende 7. klasse (3 uger i august) • Introuge for alle efter sommerferien • Rammesætning for elevsamtaler - Elevsamtalerne bliver gennemført efter planen – 8 samtaler i skoleåret. • Fortsat mobilfri skole • Foredrag med Anne Søgaard og implementering af ”De gode råd til venskaber og relationer” 	<ul style="list-style-type: none"> • National Trivselsmåling • Brugertilfredsheds undersøgelse • Kontaktforældremøder • 2 x klassekonference pr. år: Datagrundlag, nationale tests, trivselsmåling, BTU, klasserumsledelse, elevfravær, kommunale testplan for dan. Og mat. August og januar
Tilvalg	<ul style="list-style-type: none"> • 80% af distriktets forældre vælger Vigersted Skole til deres børn • Hjemmesiden er spændende, informativ, opdateret og inspirerende 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% af distriktets forældre vælger Vigersted Skole til deres børn i 0.og 7. klasse. • Skolen promoverer sig bedre og bredere via sociale medier, hjemmeside og udgående aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Opdateret, informativ og spændende hjemmeside • Strategi for brugen af sociale medier • ”Den gode historie” • Styrket samarbejde med Søholmskolen 	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge den ønskede udvikling fra år til år – målet ønskes nået til august 2023 • Ledelsen implementerer

Virksomhedsstrategi 2021-2023

Vigersted Skole, SFO og A-huset

			<ul style="list-style-type: none"> • Styrket samarbejde med Vigersted Børnehus og afdeling Lillebjerggård • Mange 2-lærertimer 	<ul style="list-style-type: none"> • årshjul for Spire-og førSpireforløb • Kommunikationsm edarbejder ansat
Arbejds miljø	<ul style="list-style-type: none"> • Fastholde det lave sygefravær – under gennemsnittet for skolecentret. • Struktur/frekvens for mødevirksomhed skemalægges • Samle hovedparten af undervisningstimerne i max 2 klasser 	<ul style="list-style-type: none"> • Positiv progression for resultatet af APV • Personalet oplever en bedre balance mellem krav i arbejdet og tiden, der gives dertil 	<ul style="list-style-type: none"> • Færre skift i løbet af dagen • Deltagelse i få klasser med respekt for undervisningskompetencerne • Ledelsesstyret opgavefordeling • Klasselærer-funktionen ”genindføres” • Ny rammesætning for kontaktelever • Årskalender for skolen synliggøres for alle 	<ul style="list-style-type: none"> • APV (hvert 3. år)– • LMU • TR og AMR • APV – gentages internt • Ledelse skal bygge på gensidig tillid og respekt.
SFO	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på at gøre en god SFO/klub endnu bedre • Alle børn oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab • Sammenhæng mellem skole og SFO/klub • Styrke overgangen mellem børnehave og skole 	<ul style="list-style-type: none"> • Mulighed for at sikre overgang ml. skole og SFO/klub samt udvide arten/antallet af aktiviteter • Mindske tab af viden og trivsel samt sorg over tabte relationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogerne anvender deres kompetencer til at højne elevernes trivsel i et ligeværdigt samarbejde med lærerne • Arbejdstid og inddragelse i skolen organiseres, så der gives bedst mulig ramme for kvalitet i SFO/klub • Omrokering af ressourcer • Før-Spireforløb og Spireforløb 	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge den oplevede tilfredshed hos brugerne hvert år-gennemføre nødvendige justeringer • Gensidig orientering mellem skole og hjem om overgang ved førstkomende samtale

Målsætning og indsatser Vigersted Skole 2021-2023 (revideret marts 2022)